



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia del planeamiento estratégico en el modelo de
gestión en las instituciones educativas de la “Provincia
Franciscana de los XII Apóstoles” Lima – Perú 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en
Educación

AUTOR

Antonio BAUTISTA CRUZ

ASESOR

Adán Humberto ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Bautista, A. (2017). *Influencia del planeamiento estratégico en el modelo de gestión en las instituciones educativas de la “Provincia Franciscana de los XII Apóstoles” Lima – Perú 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR EL GRADUANDO DON ANTONIO BAUTISTA CRUZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de agosto de 2017, siendo las 14:30 p.m. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante), Dr. RAÚL CABREJOS BURGA (Jurado Informante) y Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"INFLUENCIA DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN EL MODELO DE GESTIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA "PROVINCIA FRANCISCANA DE LOS XII APOSTOLES" LIMA - PERÚ 2015"**, que presenta Don ANTONIO BAUTISTA CRUZ para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante), Dr. RAÚL CABREJOS BURGA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO (14) CATORCE

Como testimonio del acto que culminó a las 4 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don ANTONIO BAUTISTA CRUZ, como Magíster en Educación, con Mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.

KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente

Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Asesor

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Jurado Informante

Dr. RAÚL CABREJOS BURGA
Jurado Informante

Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Miembro del Jurado

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del planeamiento estratégico en el modelo de gestión en Instituciones Educativas de la “Provincia Franciscana de los XII Apóstoles Lima – Perú”, 2015. El nivel de estudio fue correlacional de diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 110 participantes entre docentes y directores de las instituciones educativas franciscanas. Se aplicó la técnica de la encuesta y un cuestionario de dieciocho preguntas cerradas con escala de 5 opciones. De acuerdo a la hipótesis propuesta se comprobó que el planeamiento estratégico sí influye en el modelo de gestión basado en tres dimensiones: liderazgo asertivo, liderazgo pedagógico, liderazgo institucional. Para el contraste, se usó la prueba de hipótesis de Friedman.

Se concluyó que se debe definir políticas, objetivos y lineamientos en el modelo de gestión que se desee implementar y formar parte del planeamiento estratégico, porque sería una norma a seguir como pauta de liderazgo en la gestión institucional. Finalmente se concluyó que se debe de determinar, analizar e implementar procesos, actividades y procedimientos requeridos para justificar las razones de liderazgo para lograr que el modelo de gestión que se adopte en las instituciones educativas, sea la que mejor se ajuste a las necesidades y que satisfaga la demanda de la comunidad en un mejor servicio educativo.

Palabras clave: Planeamiento estratégico, modelo de gestión; liderazgo asertivo; liderazgo pedagógico; liderazgo institucional.

ABSTRACT

The study aimed to determine the influence of Strategic Planning on the Management Model in Educational Institutions of the "Franciscan Province of the Twelve Apostles Lima - Peru", 2015. The level of study was correlational of non-experimental design. The sample was constituted by 110 participants between teachers and directors of the Franciscan educational institutions. The survey technique was applied and a questionnaire of eighteen closed questions with a 5-option scale was applied. According to the hypothesis proposed, it was verified that Strategic Planning influences the Management Model based on three dimensions: assertive leadership, pedagogical leadership, institutional leadership. For contrast, the Friedman hypothesis test was used.

It was concluded that policies, objectives and guidelines should be defined in the Management model to be implemented and be part of the Strategic Planning, because it would be a standard to be followed as a guideline in institutional management. Finally, it was concluded that processes, activities and procedures required to justify leadership reasons should be determined, analyzed and implemented to ensure that the management model adopted in educational institutions is the one that best meets the needs and that Satisfies the demand of the community in a better educational service.

Keywords: Strategic planning; management model; asseetive leadership; pedagogical peadership; intititutional leadership.